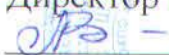


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ СОШ №3  
 - Т.В. Алейникова

План работы  
социально-психологической службы МОУ СОШ №3  
на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Социально-психологическая адаптация личности ребенка в обществе

**Задачи:**

1. Изучать психолого-педагогические особенности детей и их микросреду, условия жизни;
2. Выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы детей;
3. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся, при необходимости выступать посредником между учащимися и образовательным учреждением, семьей, средой, органами власти;
4. Совместно с семьями решать проблемы воспитания, способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
5. Оказывать помощь детям из многодетных и неблагополучных семей, детям, нуждающимся в опеке и попечительстве;
6. Выявлять отклонения в социальном развитии школьников.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы. 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками. 3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учеников. 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами. 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска. 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости. 7. Проведение соц-пед исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности).	В течение года	Социально-психологическая служба
2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого	1. Изучение интересов и склонностей учащихся. 2. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы. 3. Привлечение детей в работу в кружках и секциях. 4. Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.). 5. Участие в районных, краевых и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах).	В течение года, во время каникул	Кл. руководители, Зам. директора по ВР, педагог-организатор, ст. вожатая

	потенциала учащихся	6.Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время. 7.Сбор информации о занятости детей в каникулярное время.		
3.	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	1.Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний 2.Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.) 3.Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. направленности детей	В течение года	Соц. педагог, психолог, администрация школы
4.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой	1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2.Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3.Ведение учетных карт наблюдения за учащимися группы риска. 4.Проведение профилактических бесед с учащимися. 5.Проведение классных часов о профилактической направленности. 6.Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН.) 7.Проведение занятий по правовому просвещению.	В течение года	Соц. педагог, Кл. руководители, приглашенные специалисты

	культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод			
5.	Профилактика травматизма, Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение документов по технике безопасности</li> <li>2.Ведение журнала по травматизму</li> <li>3.Составление отчетов по выверенному травматизму из травматологических пунктов, поликлиник.</li> <li>4.Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД</li> <li>5.Участие в конкурсах по ПДД</li> <li>6.Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД</li> <li>7.Организация мероприятий по программе «Здоровье»</li> </ol>	В течение года	Соц. педагог,Зам. директора по ВР, М/сестра, старшая вожатая
6.	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организация работы со службами (ПДН ОВД, КДН, соц. центры и пр.) – составление планов совместной работы, работа по плану</li> <li>2.Выявление семей группы риска</li> <li>3.Составление списков учащихся по категориям семей</li> <li>4.Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся семей группы риска)</li> <li>5.Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости)</li> </ol>	В течение года	Социально-психологическая служба, различные специалисты

	педагогических проблем детей	6.Организация совместных досуговых мероприятий для детей и их родителей		
7.	Диагностическая работа	<p>1.Готовность 1 классов к обучению в школе</p> <p>2.Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению.</p> <p>3.Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов.</p> <p>4.Социологическое обследование «вовлеченность в ПАВ»</p> <p>5.Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса.</p> <p>Тест школьной тревожности</p> <p>Социометрия</p> <p>Мотивация</p> <p>6.Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»</p> <p>7.Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено</p> <p>8.Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей</p> <p>9.Социометрическое исследование</p> <p>10.Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся для рассмотрения на РМППК и ШМППК(по запросу учителей предметников и классных руководителей)</p> <p>11.Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление).</p> <p>12.Диагностические методики на выявление</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март-</p> <p>апрель</p> <p>Сентябрь-апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Социально-психологическая служба

		интеллектуальных возможностей и способностей учащихся 13.Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей группы риска. Диагностика тревожности 14.Диагностика 11 классов при подготовке к сдаче ЕГЭ. Интеллект, формула полушарности, самооценка, тревожность	Декабрь	
8.	Коррекционно-развивающая работа	1.Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе . 1-е классы 3.Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности (по результатам диагностики) 5-е классы 4.Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ. 11-е классы 5.Занятие с учащимися имеющими трудности в обучении (по запросам). 2-11 классы 6.Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено 4-е классы 7.Презентации и видеоролики по профилактике ПАВ. 5-11 классы 8.Занятия «МОЙ выбор» по профессиональному	Ноябрь-декабрь Ноябрь-декабрь  В теч. года В течение года  Апрель-май Ноябрь В течение года В течение года	Социально-психологическая служба

		самоопределению. 9 классы 9.Занятия «Полезная прививка» 10 класс		
9.	Консультационная работа	1.Индивидуальное консультирование обучающихся 2.Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей 3.Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В теч. года	Социально-психологическая служба
10.	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	1.Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег 2.Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов) 3.Участие в семинарах, совещаниях 4.Подборка литературы для педагогов и родителей 5.Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах	В теч. года	Социально-психологическая служба