Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Новоалександровск
Ставропольский край

АССМОТРЕНО а заседании методического бъединения педагогов ополнительного образования ротокол № 1 т «28» августа 2022 г. уководитель ШМО Кузнецова О.Ф. Ф. И. О.)	СОГЛАСОВАНО Заместитель по ВР МОУ СОШ №3 _____Мардиросова О. В. « 29 » августа 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СОШ №3 _____Алейникова Т. В. Пр. № 302 от 30.08.2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
«ЮИД»
на 2022-2023 учебный год

Возраст обучающихся: 9 – 11 лет
Срок реализации: 2 часа в неделю,1 год.

Составитель:
Сурцева Ирина Александровна
(социальный педагог)

г. Новоалександровск

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Дорожного Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI.Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»(в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533)
5. Учебного плана МОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год.
6. Положения об организации дополнительного образования в МОУ СОШ №3.

Программа составлена на основе программы по ПДД «Ставропольского краевого института повышения квалификации работников образования» Авторы: Р.С. Койбаев, М.С.Сидоренко. Программа кружка «Юные Инспектора Дорожного Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа составлена на основе программы по ПДД «Ставропольского краевого института повышения квалификации работников образования» Авторы: Р.С. Койбаев, М.С .Сидоренко

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в

случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Актуальность программы:

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Содержание программы:

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация программы рассчитана на один год.

Отряд ЮИД состоит из учащихся 2-5-ых классов.

Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:
- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; - Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:
- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:
кабинет по безопасности дорожного движения ОУ;
учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ.

Информационное обеспечение:
обзор аналитической информации;
оформление информационных стендов;
банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:
1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

5. Газета «Добрая Дорога Детства»

В тематический план включен следующий материал:

Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:
В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «Безопасное колесо» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «Безопасное колесо» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ. По срокам реализации программа годичная. В работе кружка участвуют учащиеся 2-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов в год).

Учащиеся должны знать:
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Календарно-тематическое планирование работы отряда ЮИД

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			13.30-14.15	групповая	1	Введение. Правила движения - закон улиц и дорог.	МОУ СОШ №3, Каб.25	Инструктаж по ТБ
2			13.30-14.15	групповая	1	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.		

3			13.30-14.15	групповая	1	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.		Тестирование
4			13.30-14.15	групповая	1	ПДД. Общие положения.		
5			13.30-14.15	групповая	1	Обязанности пешеходов.		
6			13.30-14.15	групповая	1	Обязанности пассажиров.		
7			13.30-14.15	групповая	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		
8			13.30-14.15	групповая	1	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.		
9			13.30-14.15	групповая	1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		
10			13.30-14.15	групповая	1	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		
11			13.30-14.15	групповая	1	Предупреждающие знаки.		
12			13.30-14.15	групповая	1	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		
13			13.30-14.15	групповая	1	Изготовление макетов дорожных знаков.		
14			13.30-14.15	групповая	1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		
15			13.30-14.15	групповая	1	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		
16			13.30-14.15	групповая	1	Изготовление макетов дорожных знаков.		
17			13.30-14.15	групповая	1	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.		

18			13.30-14.15	групповая	1	Места установки дорожных знаков.		
19			13.30-14.15	групповая	1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		
20			13.30-14.15	групповая	1	Горизонтальная разметка и её назначение.		
21			13.30-14.15	групповая	1	Вертикальная разметка и её назначение.		
22			13.30-14.15	групповая	1	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.		
23			13.30-14.15	групповая	1	Сигналы светофора.		
24			13.30-14.15	групповая	1	Виды светофора.		
25			13.30-14.15	групповая	1	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		
26			13.30-14.15	групповая	1	Сигналы регулировщика.		
27			13.30-14.15	групповая	1	Сигналы регулировщика.		
28			13.30-14.15	групповая	1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		
29			13.30-14.15	групповая	1	Сигналы автомобиля.		
30			13.30-14.15	групповая	1	Расположение транспортных средств на проезжей части.		
31			13.30-14.15	групповая	1	Перекрёстки и их виды.		
32			13.30-14.15	групповая	1	Перекрёстки и их виды.		
33			13.30-14.15	групповая	1	Проезд перекрёстков.		
34			13.30-14.15	групповая	1	Правила перехода перекрёстка.		

35			13.30-14.15	групповая	1	Правила перехода перекрёстка.		
36			13.30-14.15	групповая	1	Порядок движения на перекрёстке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		
37			13.30-14.15	групповая	1	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		
38			13.30-14.15	групповая	1	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.		
39			13.30-14.15	групповая	1	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		
40			13.30-14.15	групповая	1	Пешеходные переходы. Движение через ж/д пути.		
41			13.30-14.15	групповая	1	Перевозка людей.		
42			13.30-14.15	групповая	1	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		
43			13.30-14.15	групповая	1	Правила перехода для каждого пешехода.		
44			13.30-14.15	групповая	1	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.		
45			13.30-14.15	групповая	1	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.		
46			13.30-14.15	групповая	1	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.		
47			13.30-14.15	групповая	1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		
48			13.30-14.15	групповая	1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		
49			13.30-14.15	групповая	1	Аптечка автомобиля и её содержимое.		
50			13.30-14.15	групповая	1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		

51			13.30-14.15	групповая	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		
52			13.30-14.15	групповая	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи .		
53			13.30-14.15	групповая	1	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		
54			13.30-14.15	групповая	1	Обморожение .Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		
55			13.30-14.15	групповая	1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
56			13.30-14.15	групповая	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		
57			13.30-14.15	групповая	1	Правила движения велосипедистов.		
58			13.30-14.15	групповая	1	Правила движения велосипедистов.		
59			13.30-14.15	групповая	1	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		
60			13.30-14.15	групповая	1	Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрёстков.		
61			13.30-14.15	групповая	1	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		
62			13.30-14.15	групповая	1	Составление памятки; «Юному велосипедисту»		
63			13.30-14.15	групповая	1	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		
64			13.30-14.15	групповая	1	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		

65			13.30-14.15	групповая	1	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		
66			13.30-14.15	групповая	1	Подготовка выступления агитбригады.		
67			13.30-14.15	групповая	1	Выступление агитбригады в начальной школе.		
68			13.30-14.15	групповая	1	Зачёт по ПДД. Тестирование.		

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров
Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с
1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11
классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М:
«ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО»,
2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и
правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю .
Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в общеобразовательных школах. – Москва -1988.